

Carver Middle School – a Title I School

School-Parent Compact SY25

La Escuela Intermedia Carver, sus familias y sus estudiantes están de acuerdo en que este pacto describe nuestra responsabilidad compartida para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El pacto describe cómo la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a tener éxito en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes alcanzar los altos estándares de rendimiento académico de Florida.

Revise con su hijo, firme y devuelva la parte inferior al maestro de estudios sociales de su hijo.

Carver Community Middle School trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes al:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado.
- proporcionando a los padres actualizaciones frecuentes y en tiempo real sobre el progreso, el éxito y las oportunidades de sus hijos.
- Brindando a los padres la oportunidad de programar reuniones con los maestros donde las discusiones se enfocan en el logro individual del niño.
- proporcionando ocasiones regulares para que las familias se reúnan y compartan experiencias de aprendizaje con sus hijos y maestros.
- compartir el plan de estudios y los resultados de los estudiantes con los padres y los estudiantes.

Las familias apoyarán el éxito de los estudiantes en el aprendizaje al:

- asegurar que los estudiantes asistan a la escuela todos los días, lleguen a tiempo y estén listos para aprender.
 - Monitorear la asistencia y las calificaciones regularmente a través del Sistema de Información Estudiantil (SIS).
 - ayudar y/o asegurarse de que se completen las tareas.
 - siguiendo las páginas de redes sociales aprobadas por la escuela para mantenerse informado. ●
- Ser voluntario y/o asistir a eventos en la escuela.
- participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de cada niño. ●
- promover el uso positivo del tiempo extracurricular del niño.
- Mantener informado sobre la educación de cada niño, recibir avisos de Carver y del distrito escolar y comunicarse con esas partes según sea necesario y cuando sea apropiado.
 - sirviendo, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como el Título I, el Consejo Asesor Escolar y la Asociación de Padres y Maestros.

Los estudiantes compartirán, con los maestros y las familias, la responsabilidad de trabajar hacia el éxito al:

- Mantenerse concentrado y participar activamente en las clases.
- completar las tareas cuando se le dan y pedir ayuda cuando sea necesario.
- siendo amables y defendiéndose unos a otros.

- leyendo por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
 - participando en clubes, actividades y atletismo después de la escuela.
 - dar a los padres/tutores todos los avisos e información enviados a casa desde la escuela con la intención de mantener informadas a las familias.
 - reportar situaciones peligrosas o problemas a la escuela y/oa los padres/tutores. ●
- VER ALGO, DECIR ALGO!
- Esperamos fortalecer nuestra asociación con todos los padres y familias mientras trabajamos para asegurar el éxito de cada estudiante en la Escuela Intermedia Carver.

Dr. Shannon Grice, Principal

Parent Signature _____

Student Signature _____